

QUARTIER^[S] LIBRE^[S]

SAINT-PIERRE-DES-CORPS

Fiche projet | **pédagogie**




15838hab.

PROGRAMME / TYPE DE RÉALISATION

A la demande de la ville de Saint-Pierre-des-Corps, le CAUE 37 est intervenu dans le cadre de **la révision de son POS en PLU** dont l'ATU avait à charge la rédaction réglementaire.

DATES CLÉS DU PROJET

octobre 2015 - signature de la convention

décembre 2015 - lancement public de la démarche participative et culturelle

année solaire 2016-2017 - actions pédagogiques auprès des scolaires

septembre 2017 - exposition *Rétrospective*

INTERVENANTS

Équipe de l'ADAC 37 | CAUE 37
(architectes, urbanistes et paysagistes)

Éducation Nationale
(Inspecteurs, conseillers pédagogiques et enseignants)

Atelier CANOPE
de Tours (Réseau de création et d'accompagnement pédagogique)

Service d'urbanisme
de la ville de Saint-Pierre-des-Corps



© photo : LL | CAUE 37_ exposition *RÉTROSPECTIVE*

Ce projet urbain global, orienté vers une démarche participative et culturelle, alliait des ateliers de concertation auprès des habitants ainsi que des événements et des animations grand public afin de mobiliser au mieux l'ensemble des acteurs de la ville (voir fiche **Ateliers de la Cité**).

En cohérence, les actions pédagogiques au profit des scolaires ont été menées auprès des élèves de 5 classes réparties sur 4 écoles primaires de la ville (cycles 2 et 3) et portait sur le thème du **QUARTIER**.



© photo : RB | CAUE 37_ balade urbaine



© photo : LL | CAUE 37 _ salle des scolaires _ exposition RÉTROSPECTIVE

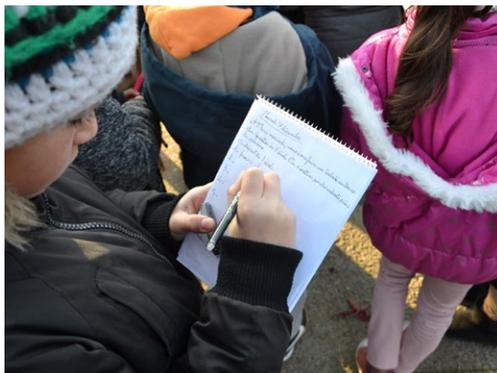
[1] faire la ville

Cycle 2 | Repérer & Représenter

identifier son quartier (ses limites, ses caractéristiques, situer son école...) à différentes échelles et selon différents modes de représentation (l'habitat, les parcelles, le nom des rues, les espaces verts...).

Cycle 3 | Lecture urbaine & perception sensible

évoquer la ville sensiblement (problèmes de circulation, voiries, notion de nuisances sonores, évocation des inondations) afin de travailler à un nouveau vocabulaire (habitat, équipement...) et à l'élaboration de champs lexicaux.



© photo : LL | CAUE 37 _ balade urbaine

lecture guidée du paysage urbain afin d'aborder concrètement des notions en lien avec le paysage, l'urbanisme et l'architecture.

[2] parcourir la ville

Cycles 2 et 3 | Parcourir son quartier

développer le sens de l'observation des élèves et collecter des informations, prendre des notes, des photos, dessiner... lors de balades urbaines et proposer une

[3] représenter la ville en volume

Cycle 2 | imaginer des constructions _ construire son imagination

Cycle 3 | se réapproprier et transcender l'existant